

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по английскому языку

5 класс

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### 1. Назначение работы

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включённое в УМК по английскому языку «Английский в фокусе 5» Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.

### 2. Документы, определяющие содержание.

Содержание аттестационной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897), основной образовательной программе общего образования МБОУ Шахунской СОШ №14.

### 3. Кодификаторы проверяемых элементов содержания аттестационной работы и требований к уровню подготовки.

Итоговый контроль за курс 5 класса проводится в виде итоговой контрольной работы.

Кодификатор проверяемых элементов содержания (распределение заданий по основным разделам содержания).

Таблица 1

Код	Разделы содержания (темы)
1	<b>Аудирование</b>
1.1	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
1.2	Понимание необходимой информации в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.
2	<b>Чтение</b>
2.1	Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)
2.2	чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое чтение)
3	<b>Письмо</b>
3.1	Написание короткого поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями
3.2	заполнение бланков (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
3.3	личное письмо с опорой на образец
4	<b>Языковой материал</b>
4.1	<i>Грамматическая сторона речи</i>
4.1.1	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные

	(общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, PastSimple; PresentContinuous</i> ), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них
4.1.2	Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке ( <i>Wemovedtoanewhouselastyear.</i> )
4.1.3	Предложения с начальным <i>It</i> ( <i>It'scold.It's five o'clock. It's interesting. It'swinter.</i> )
4.1.4	Предложения с <i>there + to be</i> ( <i>There are a lot of trees in thepark.</i> )
4.1.5	Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i>
4.1.6	Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, because.</i>
4.1.7	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>PresentSimple, FutureSimple, PastSimple, Presentи PastContinuous</i>
4.1.8	Модальные глаголы ( <i>may, can, must/have to</i> )
4.1.9	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>SimpleFuture, to be going to, PresentContinuous</i>
4.1.10	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
4.1.11	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
4.1.12	Определенный / неопределенный / нулевой артикль
4.1.13	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
4.1.14	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
4.1.15	Числительные количественные, порядковые
4.1.16	Предлоги места, направления, времени
4.2	<i>Лексическая сторона речи</i>
4.2.1	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
4.2.2	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
4.2.3	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
4.2.4	Лексическая сочетаемость
4.2.5	Суффиксы числительных: <i>-teen, -ty, -th</i>
4.3	<i>Орфография</i>
4.3.1	Правильное написание изученных слов
5.	<b>Предметное содержание речи</b>
5.1	Школьное образование. Переписка с зарубежными сверстниками.
5.2	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера
5.3	Мир профессий.
5.4	Досуг и увлечения. Молодежная мода. Покупки
5.5	Здоровый образ жизни
5.6	Вселенная и человек. Климат и погода
5.7	Страны изучаемого языка и родная страна

Кодификатор требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Требования к уровню подготовки (ученик научится/ученик получит возможность научиться)	Уровень сложности (базовый/ повышенн
-----	--	--

		ый)
1.	Аудирование	
1.1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в звучащем тексте, построенном на знакомом языковом материале	Б
1.2	выделить главное из услышанного и выбрать вариант из предложенных	П
2	<b>Чтение</b>	
2.1	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале	Б
2.2	находить ответы на поставленные вопросы при помощи синонимов	П
3	<b>Письмо</b>	
3.1	Написать короткое поздравление (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями	Б
3.2	Заполнить бланки ( имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);	Б
3.3	Написать личное письмо с опорой на образец	П
4.	<b>Языковой материал</b>	
4.1	<i>Грамматическая сторона речи</i>	
4.1.1	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений	Б
4.1.2	Распознавать и употреблять распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке ( <i>Wemovedtoanewhouselastyear.</i> )	П
4.1.3	Распознавать и употреблять предложения с начальным <i>It</i> ( <i>It'scold.It's five o'clock. It's interesting. It'swinter.</i> )	Б
4.1.4	Распознавать и употреблять предложения с <i>there + to be</i> ( <i>There are a lot of trees in thepark.</i> )	Б
4.1.5	Распознавать и употреблять сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i>	П
4.1.6	Распознавать и употреблять сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who,because.</i>	П
4.1.7	Распознавать и употреблять наиболееупотребительныеличныеформыглаголовдействительн огозалога: <i>PresentSimple, FutureSimpleиPastSimple, PresentиPastContinuous</i>	П
4.1.8	Распознавать и употреблять модальные глаголы ( <i>may, can, must/haveto</i> )	Б
4.1.9	Распознавать и употреблять различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>SimpleFuture, tobegoingto, PresentContinuous</i>	П
4.1.10	Распознавать и употреблять имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения	Б
4.1.11	Распознавать и употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные	П
4.1.12	Распознавать и употреблять определенный/неопределенный/нулевой артикль	П
4.1.13	Распознавать и употреблять местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные,вопросительные	Б

4.1.14	Распознавать и употреблять имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	П
4.1.15	Распознавать и употреблять числительные количественные, порядковые	Б
4.1.16	Распознавать и употреблять предлоги места, направления, времени	Б
4.2	<i>Лексическая сторона речи</i>	
4.2.1	Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики	Б
4.2.2-4.2.4	Употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей	П
4.3	<i>Орфография</i>	
4.3.1	Правильно писать изученные слова	П

#### 4. Время выполнения работы.

На выполнение аттестационной работы требуется 40 минут

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование во время итоговой контрольной работы - компакт-диск(CD) с материалами для выполнения задания по аудированию.

#### 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Итоговая контрольная работа состоит из 5 разделов: грамматика, лексика, чтение, письмо, аудирование. Задания раздела грамматика оцениваются в 1 балл (макс.-30 баллов). Задания разделов лексика (макс.10 баллов). Задания раздела чтение оцениваются в 4 балла (макс.20 баллов)

Задание раздела Письмо оценивается максимально в 20 баллов ( К1- решение коммуникативной задачи (10б), К2-лексико-грамматическое оформление текста (5 б), К3 орфография (5б))

Задание раздела аудирование оцениваются в 4 балла (макс.20 баллов)

Максимальный балл итоговой контрольной работы: 100 баллов

80-100баллов	«5»
60-79 баллов	«4»
40-59 баллов	«3»
0-39 баллов	«2»

#### 7. Текст аттестационной работы

##### Grammar and Vocabulary (30 marks)

##### Choose the correct item

- |   |  |
|---|--|
| 1) He ..... new to the school<br>A) Is B) am C) are               | A) We B) They C) she   |
| 2) I'm British. I'm from....<br>A) Scotland B) England C) Britain | 6) ....help me with my homework?<br>A) Will B) Do C) Are           |
| 3) Matt lives on the.... Floor<br>A) three B) twice C) third      | 7) Giraffes have got ears .... Their heads<br>A) Under B) in C) on |
| 4) Who's Katya? She's Maya's...<br>A) Grandma B) dad C) uncle     | 8) What time is it? Yes, it's half... seven                        |
| 5) Sue and Jane are friends. .... play volleyball together.       | A) After B) past C) to   |
|   | 9) We eat lunch in the...  |

- A) Morning B) afternoon C) evening
- 10) Can you give me ....sugar, please?  
A) Some B) any C) a
- 11) Take... your coat! It's hot here  
A) On B) off C) in
- 12) Do I look right in these? Yes, .....fit you perfectly?  
A) They B) its C) it
- 13) Mr. Brown is a..... He helps sick people.  
A) Taxi driver B) postman C) doctor
- 14) There are a lot of .... on the trees.  
A) leafs B) leaves C) boxes
- 15) Has Kate got... books  
A) That B) this C) these
- 16) Whose house is that? It's .... house  
A) David's B) David C) Davids'
- 17) You .... be quiet in the library  
A) Mustn't B) must C) can
- 18) Mike is going on safari. She ... to see elephants.  
A) Will B) want C) wants
- 19) What are you...now?  
A) Play B) playing C) plays
- 20) We haven't got ...sausages in the fridge  
A) Any B) some C) a
- 21) Peter wears a .... in the winter because it's cold

- A) Trousers B) coat C) shorts
- 22) How ... bananas can you eat?  
A) Much B) many C) some
- 23) Would you like camping with me?  
No, thanks, it's...  
A) Exciting B) boring C) funny
- 24) Will you come fishing with me? Yes, I...  
A) will B) won't C) do
- 25) Have you got a headache? You must see a..  
A) Dentist B) doctor C) teacher
- 26) You make a snowman. There isn't any snow!  
A) Can B) may C) can't
- 27) ....time does the film start?  
A) When B) which C) what
- 28) My hobby is.... I like to go to the seaside  
A) Walking B) swimming C) jumping
- 29) Why don't you come fishing?  
Sorry, but I  
A) don't B) am not C) can't
- 30) This house belongs to Jerry. It's .....house  
A) Its B) his C) their

## • Everyday English

### F Choose the correct response.

- 1 A: Was it boring?  
B: **a** Not a problem.  
**b** No, not at all.
- 2 A: Did you like it?  
B: **a** No, I wasn't.  
**b** Yes, I did.
- 3 A: It sounds like you had a nice life there?  
B: **a** Not bad, thanks.  
**b** Yes, it was great.

- 4 A: I lived on a farm when I was a child.  
B: **a** How was that?  
**b** What about you?
- 5 A: Do you miss all that?  
B: **a** Yes, I do.  
**b** It's fantastic.

**D Read the text and mark the sentences T (true) or F (false).**

### Meet the Simpsons!

The Simpsons is a very popular TV show all over the world. It's about a funny cartoon family from Springfield, USA. The family is famous for their amusing adventures in the strange town of Springfield.

Homer Simpson is the father of the family. He is 38 years old. He is tall and fat. His favourite hobby is watching television. He isn't very smart, but he is very funny.

Marge Simpson is the mother of the family. She is 34 years old. She is tall and slim. She has got wavy blue hair and big feet. Marge can cook well and is very kind. Her favourite hobby is painting.

Bart Simpson is the oldest child in the family. He is 10 years old. He is short and has got fair hair. Bart is good at skateboarding. He can speak French. One of his favourite hobbies is reading comic books. Bart is naughty, but he's very clever.

Lisa is the smartest in the family. She is 8 years old. She is short with fair hair. She can sing and play music well. She can also speak many languages. Horse-riding and reading are her favourite hobbies.

Maggie is the baby of the family. She is 1 year old. She is small and has also got fair hair. She can't talk, but she is very smart. Maggie is very cute.

- 1 The Simpsons are Americans. ....
- 2 Homer is younger than Marge. ....
- 3 Marge can't paint. ....
- 4 Bart can skateboard. ....
- 5 Lisa isn't a good singer. ....

(5×4 ---20marks)

**Write a short email to your new English pen friend about a member of your family (50-60 words). Include:**

- their name and age
- a description of their appearance (hair/eye colour, height, weight)
- their favourite hobby, school subject and sports
- their favourite sports star and film star
- ask your pen friend about a member of their family
- ask your pen friend to write back

(20 marks)

### Listening

**E Listen to two friends talking and circle True or False.**

e.g. Becky is going home.

True ☒ False

41 The weather is good.

True False

42 Jo is wearing a coat.

True False

43 Jo hasn't got any plans for the weekend.

True False

44 Becky wants to buy a new skirt.

True False

45 Becky and Jo will go shopping at eleven o'clock on Saturday.

True False

( Marks: 20 )  
5x4