

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по английскому языку

3 класс

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### 1. Назначение работы

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включённое в УМК по английскому языку «Английский в фокусе -3», Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.

### 2. Документы, определяющие содержание.

Содержание аттестационной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373), основной образовательной программе начального образования МБОУ Шахунской СОШ №14.

### 3. Кодификаторы проверяемых элементов содержания аттестационной работы и требований к уровню подготовки.

Итоговый контроль за курс 3 класса проводится в виде итоговой контрольной работы.

Кодификатор проверяемых элементов содержания (распределение заданий по основным разделам содержания).

Таблица 1

Код	Разделы содержания (темы)
<b>1.</b>	<b>Аудирование</b>
1.1.	Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов
<b>2.</b>	<b>Чтение</b>
2.1	Полное и точное понимание содержания несложного аутентичного адаптированного текста (изучающее чтение)
2.2.	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
<b>3.</b>	<b>Письмо</b>
3.1	Написание рассказа про себя
3.2	Написание короткого поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями
<b>4.</b>	<b>Языковая сторона речи</b>
4.1	<i>Грамматическая сторона речи</i>
4.1.1	Коммуникативные типы предложений : утвердительные, вопросительные, отрицательные (PresentSimple, PresentContinuous) и порядок слов в них
4.1.2	Структура <i>there is/there are</i>
4.1.3	Предлоги места
4.1.4	Притяжательный падеж существительных. Множественное число

	существительных (слова- исключения)
4.1.5	Модальный глагол <i>can</i>
4.1.6	Личные и притяжательные местоимения
4.1.7	Глагол-связка <i>to be</i>
4.1.8	Количественные существительные (1-30)
4.1.9	Артикль <i>a/an</i>
4.2	<i>Лексическая сторона речи</i>
4.2.1	Овладение лексическими единицами в пределах тематики 3 класса начальной школы
4.2.2	Оценочная лексика и речевые клише
4.2.3	Интернациональные слова
4.3	<i>Орфография</i>
5.1	Правильное написание изученных слов
<b>5.</b>	<b>Предметное содержание речи</b>
5.1	Знакомство. Я и мои друзья
5.2	Моя школа
5.3	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Выходной день
5.4	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира, комната
5.5	Страны изучаемого языка и родная страна

Кодификатор требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Требования к уровню подготовки (ученик научится/ученик получит возможность научиться)	Уровень слож-ности (базовый/ повышенны й)
<b>1.</b>	<b>Аудирование</b>	
1.1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в звучащем тексте, построенном на знакомом языковом материале	Б
<b>2.</b>	<b>Чтение</b>	
2.1	Определить место запрашиваемой информации в печатном тексте	Б
2.2	Читать и кратко выписывать запрашиваемую информацию из текста	П
<b>3.</b>	<b>Письмо</b>	
3.1	писать краткий рассказ про себя по образцу	П
3.2	писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики	П
<b>4.</b>	<b>Языковая сторона речи</b>	
4.1	<i>Грамматическая сторона речи</i>	
4.1.1	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений	Б
4.1.2	Употреблять структуру <i>there is/there are</i>	Б
4.1.3	Употреблять предлоги места	Б
4.1.4	Распознавать и употреблять в речи притяжательный падеж существительных. Употреблять единственное и множественное число существительных	П
4.1.5	Употреблять модальный глагол <i>can</i>	Б
4.1.6	Распознавать и употреблять личные и притяжательные местоимения	П
4.1.7	Употреблять глагол-связка <i>to be</i>	Б

4.1.8	Распознавать и употреблять количественные существительные (1-30)	П
4.1.9	Употреблять в речи артикль a/an	П
4.2	<i>Лексическая сторона речи</i>	
4.2.1	Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы , в том числе словосочетания в пределах тематики	Б
4.2.2	Употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей	П
4.3	<i>Орфография</i>	
4.3.1	Правильно писать изученные слова	П

#### 4. Время выполнения работы.

На выполнение аттестационной работы требуется 40 минут.

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование во время итоговой контрольной работы - компакт-диск(CD) с материалами для выполнения задания по аудированию.

#### 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Итоговая контрольная работа состоит из 5 разделов: аудирование, лексика, грамматика, чтение и письмо.

Задания раздела аудирование, оцениваются в 1 балл (макс.-4 балла). Задания разделов лексика и грамматика оцениваются в 2 балла (макс.40 баллов/ 40 баллов). Задания раздела чтение оцениваются в 4 балла (макс.20 баллов)

Задание раздела Письмо оценивается максимально в 6 баллов (К1- решение коммуникативной задачи (2б), К2-лексико-грамматическое оформление текста (2 б), К3 орфография (2б))

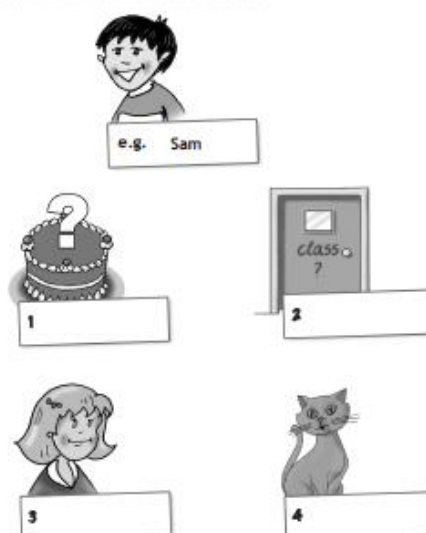
Максимальный балл итоговой контрольной работы: 110 баллов

88-110баллов	«5»
66-87 баллов	«4»
44-65 баллов	«3»
0-43 баллов	«2»

#### 7. Текст аттестационной работы

##### I. Listening (4 marks)

• Listen and write a name or a number.



• Vocabulary

1 Look, read and choose. (40 marks)

0



- a ten  
b one

1



- a seven  
b eight

2



- a sharpener  
b desk

3



- a fridge  
b cooker

4



- a brother  
b sister

5



- a dress  
b shoes

6



- a It's sunny.  
b It's raining.

7



- a camera  
b teddy bear

8



- a eat  
b sleep

9



- a lorry  
b helicopter

10



- a face  
b mouth

11



- a cow  
b sheep

12



- a boat  
b farm

13



- a cross  
b drink

14



- a breakfast  
b dinner

15



- a ice cream  
b chocolate

16



- a burger  
b sandwich

17



- a bread  
b banana

18



- a go to work  
b listen to music

19



- a go to bed  
b get up

20



- a summer  
b winter

• Grammar

2 Read and choose. (40 marks)

- |  |   |
|--|---|
| 0 I have a shower ..... the morning.<br>A in                      B on               | 4 Look at ..... pencil.<br>A Maria                B Maria's                     |
| 1 This is my sister. .... name is Pat.<br>A His                    B Her             | 5 Helen's sister ..... got fair hair.<br>A has                    B have        |
| 2 Your CD is ..... the desk.<br>A on                     B at                        | 6 Can a dog play the piano? No, it<br>.....<br>A can                    B can't |
| 3 Who's ..... pretty girl? She's my<br>friend Mary.<br>A these                B that | 7 ..... are the zebras doing?<br>A Who                    B What                |

Exit Test

- |  |  |
|--|--|
| 8 Carol ..... pizza.<br>A likes                  B like                          | 15 I come back home ..... seven<br>o'clock<br>A in                      B at |
| 9 ..... you like hot dogs?<br>A Do                     B Does                    | 16 What do you do ..... the<br>afternoon?<br>A on                      B in  |
| 10 What time ..... it?<br>A is                        B are                      | 17 ..... listening to the radio?<br>A Are you              B You are         |
| 11 There isn't ..... butter<br>A any                    B some                   | 18 ..... the weather like?<br>A When's                B What's               |
| 12 Are there ..... tomatoes in<br>the fridge?<br>A any                    B some | 19 ..... is Sue? In the living room.<br>A Who                    B Where     |
| 13 There is ..... sugar in the<br>cupboard.<br>A some                  B any     | 20 Every morning she ..... a shower.<br>A has                    B have      |
| 14 Does Emma go to bed late? No,<br>.....<br>A she doesn't    B they don't       |  |

• Communication

3 Read and choose. (20 marks)

0 A: Whose is this?

- B: a) It's Pam's.  
b) It's Pam.

1 A: What's your name?

- B: a) This is Emma.  
b) I'm Janet.

2 A: Who's this?

- B: a) This is my mum.  
b) Hello, Mum.

3 A: What's your favourite meal?

- B: a) Lunch!  
b) It's very nice.

4 A: Here's your CD, Mary.

- B: a) Thanks, Mum.  
b) You are welcome.

5 A: What time is it?

- B: a) It's ten o'clock.  
b) There are ten.

20

IV Writing

Write about your favourite toy

Dear \_\_\_\_\_,

Thank you for your letter.

I've got a lot of toys: \_\_\_\_\_.

My favourite toy is \_\_\_\_\_.

It's \_\_\_\_\_.

I love it! What's your \_\_\_\_\_?

Write back soon.

Love,

\_\_\_\_\_