

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по английскому языку

2 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включённое в УМК по английскому языку «Английский в фокусе -2», Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.

2. Документы, определяющие содержание.

Содержание аттестационной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373), основной образовательной программе начального образования МБОУ Шахунской СОШ №14.

3. Кодификаторы проверяемых элементов содержания аттестационной работы и требований к уровню подготовки.

Итоговый контроль за курс 2 класса проводится в виде итоговой контрольной работы.

Кодификатор проверяемых элементов содержания (распределение заданий по основным разделам содержания).

Таблица 1

Код	Разделы содержания (темы)
1.	Аудирование
1.1.	Понимание основного содержания несложных звучащих адаптированных аутентичных текстов
2.	Чтение
2.1.	Понимание основного содержания адаптированных аутентичных текстов (ознакомительное чтение)
2.2.	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение)
3.	Письмо
3.1	Написание короткого описания любимой еды/одежды/животного/питомца
3.2	Написание короткого поздравления (с днем рождения, с другим праздником) с

	соответствующими пожеланиями
4.	Языковая сторона речи
4.1.	<i>Грамматическая сторона речи</i>
4.1.1	Коммуникативные типы предложений : утвердительные, вопросительные, отрицательные (PresentSimple, PresentContinuous) и порядок слов в них
4.1.2.	Предложения с начальнымthis..(this is a table)
4.1.3	Модальный глагол can
4.1.4	Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу.
4.1.5	Личные местоимения
4.1.6	Количественные числительные (1-10)
4.2	<i>Лексическая сторона речи</i>
4.2.1	Овладение лексическими единицами в пределах тематики 2 класса начальной школы
4.3	<i>Орфография</i>
4.3.1	Правильное написание изученных слов
5	Предметное содержание речи
5.1	Знакомство. Моя семья. Внешность и черты характера
5.2	Досуг и увлечения
5.3	Животные
5.4	Страна изучаемого языка

Кодификатор требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Требования к уровню подготовки (ученик научится/ученик получит возможность научиться)	Уровень сложности (базовый/ повышенный)
1	Аудирование	
1. 1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в звучащем тексте, построенном на знакомом языковом материале	Б
2	Чтение	
2.1	Определить место запрашиваемой информации в печатном тексте	Б
2.2	Читать и кратко выписывать запрашиваемую информацию из текста	П
3.	Письмо	
3.1 3.2	Соотносить звуки и буквы, писать заглавные и строчные буквы	П
4	Языковая сторона речи	
4.1	<i>Грамматическая сторона речи</i>	
4.1.1	Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений	Б
4.1.2.	Употреблять правильно структуру thisis	Б
4.1.3	Употреблять в речи модальные глаголы	П
4.1.4	Распознавать и употреблять в речи имена существительные в ед. и мн. числе	Б
4.1.5	Распознавать и употреблять в речи личные местоимения	Б

4.1.6	Распознавать и употреблять в речи количественные существительные	Б
4.2	<i>Лексическая сторона речи</i>	
4.2.1	Распознавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы	Б
4.3	<i>Орфография</i>	
4.3.1	Правильно писать изученные слова	П

4. Время выполнения работы.

На выполнение аттестационной работы требуется 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование во время итоговой контрольной работы - компакт-диск(CD) с материалами для выполнения задания по аудированию.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Итоговая контрольная работа состоит из 4 разделов: аудирование, чтение, лексика/грамматика, письмо.

Задания разделов аудирование, чтение и лексика/ грамматика оцениваются в 1 балл.

Задание раздела Письмо оценивается максимально в 6 баллов (K1- решение коммуникативной задачи (2б), K2-лексико-грамматическое оформление текста (2 б), K3 орфография (2б))

Максимальный балл итоговой контрольной работы: 26 баллов

21-26 баллов	«5»
16-20 баллов	«4»
10-15 баллов	«3»
0-9 баллов	«2»

7. Текст аттестационной работы

I. LISTENING

1. Listen and tick (v)

	YES	NO
1. Lulu can dance		
2. Chuckles can swing		
3. Bob can run		
4. Kelly can sing		

II. READING

2. Read the text and answer the questions.

I'm Sam. I'm eight. I like sports. I can jump and run all day. I can't dance. I can swim like a fish. I can't sing like a bird. I can climb trees.

1. Can Sam run? Yes, he can
2. Can Sam dance?
3. Can Sam swim?
4. Can Sam sing?
5. Can Sam climb trees?

III. GRAMMAR AND VOCABULARY


3. 1. Put words in the correct order to make questions.



1. like/ sing/ bird/can/a/I



2. you/ climb/Can?

3. can/chimp/A/dance.

3.2. Complete the text. Fill in the table with the words.

Hello. I'm 1) . I like 2) .

I like 3)  and 4) . I don't like 5) .

I don't like 6) . I don't like 7) .

1	seven
2	
3	
4	
5	
6	
7	

IV WRITING

4. Write about your favourite food (2-3 sentences)
